

Fondation
pour l'Analyse
des Médias
et de l'Opinion

L'implication mesurée des candidats par le filtre de leurs discours



Thème - Éducation

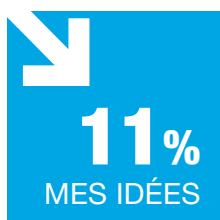
À propos de...

15/02/2007 - Dunkerque
4694 mots

Ségolène Royal et l'éducation

Taux d'implication : 43 %

VOULOIR



1. **Renouveler et dépasser les intérêts personnels ou catégoriels**, car c'est avec elle, avec cette volonté partagée, avec ce dépassement de soi, que l'école de la République trouvera la force de renouer avec son génie.
2. Insérer l'apprentissage dans le parcours scolaire, c'est **initier tous les collégiens au travail manuel et à toutes les formes d'intelligence**.
3. Favoriser des pédagogies sur mesure, du **soutien individualisé** en favorisant le travail en équipe et l'expérimentation.
4. **Édicter un plan pluriannuel** de pré recrutement, de recrutement et de création d'emplois.
5. Organiser **les États généraux de la réussite scolaire** dès le mois de mai 2007.

RASSURER



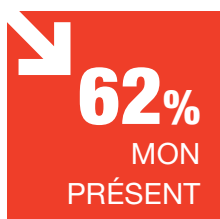
1. J'ai entendu, dans tous ces débats, la profonde **demande de reconnaissance**.
2. Et puis je me suis exprimée sur le sport ce matin devant le Comité national olympique et sportif français, et **suite aux manifestations des enseignants...**
3. **Mes professeurs m'ont poussée**, motivée, encouragée, poussée en avant.
4. ... car j'ai décidé de rétablir pour la rentrée 2007 les moyens.
5. J'ai compris très tôt, **dès le collège rural des Vosges**, avec mes enseignants PEGC, que j'allais trouver la chance de mon émancipation.



SÉDUIRE

1. J'en fais ici le serment, **cette marge de manœuvre supplémentaire, cette valeur-là n'ira pas à la défense nationale, mais ira à l'Éducation nationale**.
2. Ce que Jules Ferry a réalisé pour la lecture et le calcul, je le ferai pour **l'éducation artistique**.
3. Le pacte que je vous propose établira la scolarité obligatoire à trois ans et instituera, avant cet âge, un **service public de la petite enfance**. Et j'aurai l'occasion demain de m'exprimer sur ce sujet en articulant l'enseignement supérieur et la recherche.
4. Je maintiendrai inchangé l'effort de défense nationale, mais **je n'engagerai pas la construction d'un deuxième porte-avions**.
5. Je le répète ici, non seulement **le budget des sports sera doublé**, mais les moyens...

AGIR



1. C'est un enjeu majeur, et je le dis solennellement, **tout enfant de ce pays a droit** non seulement à l'alphabétisation culturelle, mais à l'initiation à un art.
2. Et j'en prends ici l'engagement : **l'école de la République sera partout totalement gratuite**.
3. J'ai un devoir imprescriptible envers vous, et ce devoir sera de **garantir les moyens de votre mission**.
4. Je le sens aujourd'hui, le peuple de France, il est là, à Dunkerque, devant moi, il a envie **que ça change**.
5. Mais je pense aussi aux personnels éducatifs non enseignants, aux chefs d'établissement, et dans le pacte de **la réussite éducative que je vous propose...**

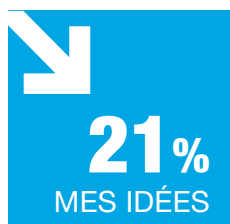
À propos de...

02/02/07 - Maisons-Alfort
6117 Mots

Nicolas Sarkozy et l'éducation

Taux d'implication : 19 %

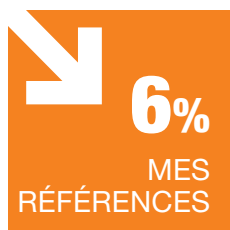
VOULOIR



1. ...leur rendre la **considération qui leur est due**.
2. **Revaloriser leur carrière** si dévalorisée depuis un quart de siècle.
3. **Créer des écoles de la deuxième chance** dans tous les départements et de développer dans toutes les disciplines des cursus.
4. **Aider les familles** qui en ont besoin à élever leurs enfants. Instaurer un système comparable à celui des IPES.
5. Multiplier les **passerelles avec les autres administrations publiques**.

RASSURER

1. C'est une des raisons d'être du **capital formation** que j'ai proposé.

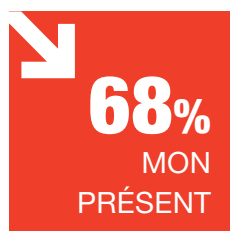


SÉDUIRE



1. **Je n'opposerai pas l'enseignement privé et l'enseignement public**.
2. Je n'opposerai pas les parents aux enseignants.
3. Et pendant toute cette campagne je dirai ma conception de l'éducation.

AGIR



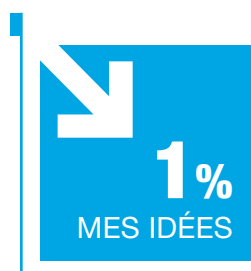
1. Je souhaite une véritable **révolution des mentalités**.
2. Je veux être le Président d'une France **qui mobilisera tous ses moyens, toutes ses énergies** pour lutter contre la pauvreté des enfants.
3. Je veux **rendre hommage** à tous ces professeurs, à tous ces instituteurs.
4. Je souhaite une école qui place **au cœur de ses valeurs le travail, l'effort, le mérite**.

À propos de...

08/03/07 - Annecy
L'avenir est à portée de vos mains
648 mots

François Bayrou et l'éducation

Taux d'implication : 32 %



VOULOIR

1. Envisager des **assouplissements**.

RASSURER

1. En effet, j'ai été infiniment ému par le tour de France que j'ai fait depuis cinq ans, semaines après semaines, à la rencontre de tous.
2. J'ai fait le tour de beaucoup de banlieues et de beaucoup de quartiers, comme l'on dit, « défavorisés », de quartiers, comme l'on dit, « sensibles ».
3. J'ai fait le tour de ces quartiers et j'ai spécialement rencontré ces femmes, mères de famille. J'ai été profondément troublé.
4. Je me suis dit : **Ce n'est pas possible que l'on continue à laisser dériver les garçons.**
5. J'ai reçu la nouvelle de ce **drame** ayant eu lieu à Marseille.

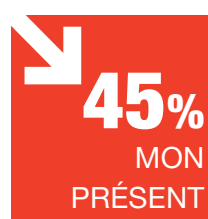


SÉDUIRE



1. On passe son temps à demander à l'école de réparer tous les malheurs et toutes les difficultés de la société, mais, ayant garanti les moyens, dans le même mouvement, **je discuterai avec l'ensemble de l'Éducation nationale** et je demanderai au Gouvernement de fixer, avec l'ensemble de l'Éducation nationale, des objectifs d'amélioration forte des résultats et des performances de l'éducation.
2. **Je tiendrai ce secteur à l'abri de cet impératif de faire des économies.**
3. Je serai le président de la République.

AGIR



1. Je suis très heureux lorsqu'il y a rencontre des cultures et des religions mais **je ne suis pas heureux lorsque l'Éducation nationale est obligée d'avouer son échec.**
2. Ceci s'appelle la constitution de ghettos et **je n'aime pas davantage les ghettos de pauvres que les ghettos de riches.**
3. Je veux citer, car il est **la clef de l'avenir d'une nation comme la nôtre**, c'est l'Éducation, l'Éducation nationale - l'enseignement primaire, l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur et la recherche.
4. Je ne demande pas d'ordre.
5. ... je ne demande même pas la menace du policier voisin ou du juge voisin.

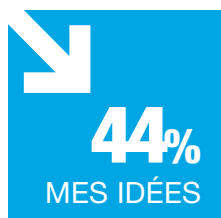
À propos de...

11/03/07 - Lyon
967 mots

Jean-Marie Le Pen et l'éducation

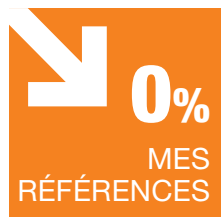
Taux d'implication : 15 %

VOULOIR



1. **Développer la protection de l'enfance**, en luttant plus durement contre la maltraitance et la pédophilie, en appliquant la loi de juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.
2. Rétablir la **fierté d'être français**.
3. Revenir aux règles fondamentales, aux **données essentielles, aux techniques simples qui ont fait leur preuve**.
4. **Le Front National est le seul à pouvoir répondre à l'attente de notre peuple** en matière d'éducation civique et morale.

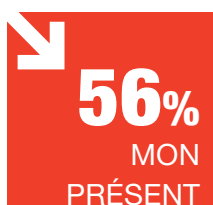
RASSURER



SÉDUIRE



AGIR



1. Enfin, Mesdames et Messieurs, dans ce domaine comme dans bien d'autres, **je crois plus à l'incitation et à la prévention qu'à la multiplication des interdictions**.
2. Nous sommes surtout les seuls à savoir qu'avant de traiter les conséquences, il faut **agir sur les causes**.
3. Pas plus que la famille, **nous ne discutons pas l'école**.

Ce que l'on peut en dire !

SÉGOLÈNE ROYAL

Elle joue de la fibre maternelle et conjugue son engagement avec son implication.

Deux idées principales illustrent son programme : « ... renouveler et dépasser les intérêts personnels ou catégoriels, car c'est avec elle, avec cette volonté partagée, avec ce dépassement de soi, que l'école de la République trouvera la force de renouer avec son génie... »
« ... insérer l'apprentissage dans le parcours scolaire, c'est initier tous les collégiens au travail manuel et à toutes les formes d'intelligence ... ».

NICOLAS SARKOZY

Il est fidèle au type de discours qu'il a défini pour sa campagne : peu de référence, quelques idées, peu de promesses et une majorité de décisions à mettre en œuvre. Il sait ce que veulent les français et il est dans l'action.

Il a déjà trouvé le remède et connaît les solutions. Cette posture lui confère une image de candidat décidé et déterminé.

FRANÇOIS BAYROU

Il est à l'aise parce qu'il connaît et aime le sujet c'est pourquoi il étoffe son discours d'expériences passées et de projets. Il a de nombreux « projets » qu'il n'a pas pu faire passer en tant que ministre et qu'il espère pouvoir mettre en œuvre en tant que Président de la République.

JEAN-MARIE LE PEN

Il est de loin le plus conservateur en la matière, Il passe directement de la pensée aux actes sans analyse intermédiaire (pas de passé, pas d'avenir). En fait, dans le même discours il est capable de prôner « revenir aux règles fondamentales, aux données essentielles, aux techniques simples qui ont fait leur preuve ... » et de reprocher à ses concurrents : « Nos gouvernants, Droite et Gauche réunis, nous proposent comme révolution, comme ordre juste, le retour en arrière ... »
C'est la sa force !

Notice méthodologique

LES DISCOURS ANALYSÉS

L'analyse porte sur les discours des candidats. Ils sont notamment sélectionnés à partir des scripts mis à disposition sur leurs sites Internet.

LE PRINCIPE

La méthode s'appuie sur un logiciel d'analyse développé par X'prim dont le principe repose sur une analyse syntaxique de la rhétorique.

Les phrases relevées sont hiérarchisées selon la fonction des mots et de leur emplacement.

Les règles strictes que nous appliquons pour réaliser nos analyses produisent parfois des résultats nécessitant de replacer les éléments dans leur contexte pour en favoriser l'intérêt et la compréhension.

C'est pourquoi nous nous permettons de pondérer, seulement quand le sens l'exige, les résultats par l'ajout de leur complément direct, pour les rendre accessibles et utiles, sans pour autant dénaturer la rigueur de la méthodologie, ni la valeur des analyses.

LES AXES

La répartition selon les axes : Rassurer ; Séduire ; Vouloir ; Agir est opérée en fonction du temps des verbes. Le pourcentage de répartition est défini d'après le nombre des mots relevés dans les phrases.

- *Rassurer* : Ce qui est du domaine de passé est connu et mesurable. Les expériences passées exprimées dans le discours sont regroupées sur l'axe « rassurer ».
- *Séduire* : Ce qui est exprimé au futur évoque des projets, promesses et intentions. Ces concepts sont regroupés sur l'axe « séduire ».
- *Vouloir* : l'infinitif cerne le domaine de la réflexion et de l'analyse. Les expressions relevées à l'infinitif sont placées sur l'axe « vouloir ».
- *Agir* : Le présent – ici et maintenant – détermine l'action sur laquelle s'implique le candidat. L'opinion doit pouvoir attester de cet engagement exprimé.

LES TAUX

Le pourcentage de répartition est défini en fonction du nombre de mots dans la phrase.

Le taux d'implication est défini à partir de l'emploi quantifié de la 1^{ère} et 2^{ème} personne du singulier pluriel en rapport avec l'ensemble du discours.

Fondation pour l'Analyse des Médias et de l'Opinion

107, rue de Tolbiac – 75013 Paris

Tél. : +33 0(1) 44 24 04 16